

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования

2021 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально -
экономического цикла

Утверждаю
Директор Р.М. Гарипова

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

«31» 08 2021 г.

Председатель ПЦК: А.В. Шакирова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе примерной программы, рекомендованной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением г. Москвы образовательный комплекс градостроительства «Столица», в соответствии с ФГОС СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.03.2018 г. № 205.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчики: Шакирова А.В., Гараева З.Р. - преподаватели ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------|--|--|
| ОК 02,03,05,10 | <p><i>В области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;• понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p><i>В области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><i>В области общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;• поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p><i>В области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;• особенности произношения;• правила чтения текстов профессиональной направленности |

Личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 60 |
| Самостоятельная работа | - |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 60 |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.1 Основы электромонтажных работ | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 02,03,05,10 ЛР 2 |
| | 1 | Практическое занятие Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы». | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие Описание процесса монтажа сети освещения. | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть». Описание расходных материалов для электромонтажа. | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие Описание расходных материалов для электромонтажа. | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие Описание монтажа сети освещения. | 2 | |
| | 6 | Практическое занятие Описание монтаж щита управления. | | |
| Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 02,03,05,10 ЛР 2 |
| | 1 | Практическое занятие Описание ремонта инженерных систем. | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие Описание процесса комплексной замены инженерных систем». | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие Описание процесса технического обслуживания инженерных систем. | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие Демонтаж. | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие Демонтаж. | 2 | |
| Тема 1.3 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools) | Содержание учебного материала | | 14 | ОК 02,03,05,10 ЛР 2 |
| | 1 | Практическое занятие Материалы. | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие Использование материалов. | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие Оборудование. | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие Поиск оборудования. | | |
| | 5 | Практическое занятие Обслуживание оборудования. Инструменты для электромонтажа. | 2 | |
| | 6 | Практическое занятие Описание функций инструментов. Хранение инструментов. | 2 | |
| | 7 | Практическое занятие Ремонт инструментов. Ремонт оборудования. | 2 | |
| Тема 1.4 Чтение чертежей (Interpretation of | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 02,03,05,10 |
| | 1 | Практическое занятие. Введение лексических единиц обозначений на чертеже. | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие . Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---------------------------|
| Drawings) | | | | ЛР 2 |
| | 3 | Практическое занятие Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам по компетенциям «Электромонтаж». Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 2 | |
| Тема 1.5 Организация рабочего места. Планирование работы | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Практическое занятие. Рабочее место | 2 | ОК 02,03,05,10 ЛР 2, 8 |
| | 2 | Практическое занятие. Описание производственных помещений | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие. Мастерская. Цех. | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие. Что было вами сделано? (What have you done?). Что пошло не так? (What's gone wrong?). | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие Планирование рабочего дня. Планирование объёмов работы. | 2 | |
| Тема 1.6 Техника безопасности | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Практическое занятие Safety requirements (Техника безопасности). | 2 | ОК 02,03,05,10 ЛР 2 |
| | 2 | Практическое занятие Техника безопасности | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие Safety first. Безопасность превыше всего. | 2 | |
| | 4 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Всего | | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор; лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования./ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь – Москва: «Евро-пресс», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.English-at-home.com>.
4. <http://www.real-english.ru>
5. <http://www.longman.com>
6. <http://www.homeenglish.com>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Знать: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | | Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| — лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | | Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| — особенности произношения; | | Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| — правила чтения текстов профессиональной направленности. | | Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| Уметь: — понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) | Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |

| | | |
|---|---|--|
| — понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); | Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| — читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); | | Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| — общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; | | Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| — поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; | | Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | | Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |