

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования

2021 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально -
экономического цикла

Протокол № 1 от «31 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК: А.В. Шакирова

Утверждаю
Директор Гарипова Р.М. Гарипова

« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе примерной программы, рекомендованной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением г. Москвы образовательный комплекс градостроительства «Столица», в соответствии с ФГОС СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.03.2018 г. № 205.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчики: Шакирова А.В., Гараева З.Р. - преподаватели ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02,03,05,10	<p><i>В области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;• понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p><i>В области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><i>В области общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;• поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p><i>В области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;• особенности произношения;• правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	60
консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1.1 Основы электромонтажных работ	Содержание учебного материала		12	
	1 Практическое занятие Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы».	2		ОК 02,03,05,10 ЛР 2
	2 Практическое занятие Описание процесса монтажа сети освещения.	2		
	3 Практическое занятие Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть». Описание расходных материалов для электромонтажа.	2		
	4 Практическое занятие Описание расходных материалов для электромонтажа.	2		
	5 Практическое занятие Описание монтажа сети освещения.	2		
	6 Практическое занятие Описание монтаж щита управления.			
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала		10	
	1 Практическое занятие Описание ремонта инженерных систем.	2		ОК 02,03,05,10 ЛР 2
	2 Практическое занятие Описание процесса комплексной замены инженерных систем».	2		
	3 Практическое занятие Описание процесса технического обслуживания инженерных систем.	2		
	4 Практическое занятие Демонтаж.	2		
	5 Практическое занятие Демонтаж.	2		
Тема 1.3 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж» (materials, equipment and tools)	Содержание учебного материала		14	
	1 Практическое занятие Материалы.	2		ОК 02,03,05,10 ЛР 2
	2 Практическое занятие Использование материалов.	2		
	3 Практическое занятие Оборудование.	2		
	4 Практическое занятие Поиск оборудования.			
	5 Практическое занятие Обслуживание оборудования. Инструменты для электромонтажа.	2		
	6 Практическое занятие Описание функций инструментов. Хранение инструментов.	2		
	7 Практическое занятие Ремонт инструментов. Ремонт оборудования.	2		
Тема 1.4 Чтение чертежей (Interpretation of	Содержание учебного материала		6	
	1 Практическое занятие. Введение лексических единиц обозначений на чертеже.	2		ОК 02,03,05,10
	2 Практическое занятие . Чтение чертежей (Interpretation of Drawings).	2		

Drawings)				ЛР 2
	3	Практическое занятие Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам по компетенциям «Электромонтаж». Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
Тема 1.5 Организация рабочего места. Планирование работы	Содержание учебного материала			10
	1	Практическое занятие. Рабочее место	2	OK 02,03,05,10 ЛР 2, 8
	2	Практическое занятие. Описание производственных помещений	2	
	3	Практическое занятие. Мастерская. Цех.	2	
	4	Практическое занятие. Что было вами сделано? (What have you done?). Что пошло не так? (What's gone wrong?).	2	
	5	Практическое занятие Планирование рабочего дня. Планирование объёмов работы.	2	
Тема 1.6 Техника безопасности	Содержание учебного материала			8
	1	Практическое занятие Safety requirements (Техника безопасности).	2	OK 02,03,05,10 ЛР 2
	2	Практическое занятие Техника безопасности	2	
	3	Практическое занятие Safety first. Безопасность превыше всего.	2	
	4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор; лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования./ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь – Москва: «Евро-пресс», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.English –at- home.com>.
4. <http://www.real-english.ru>
5. <http://www.longman.com>
6. <http://www.homeenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
— лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
— особенности произношения;		Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
— правила чтения текстов профессиональной направленности.		Текущий контроль: - экспертная оценка тестирования; - устный индивидуальный и фронтальный опрос. - контрольная работа. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
Уметь: — понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

<ul style="list-style-type: none"> — понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); 	<p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> — читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); 		<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> — общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; 		<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> — поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; 		<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 		<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>